Volume 3 Issue 2

December 2008

Le Sandwatcher – Edition Speciale

Des nouvelles du Projet Sandwatch

Traduit de l'anglais par Pascale Gabriel

www.sandwatch.org

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

Black River Foundation

Sea Grant National

Bienvenue à tous les Sandwatchers!

Voici la 7e édition internationale du Sandwatcher

Sandwatch a pour but de modifier le comportement et les habitudes des adultes et des jeunes d'une même communauté afin de leur faire prendre conscience de la fragilité de leur environnement marin et côtier et de la nécéssité de l'utiliser de manière sensée.

Tous les Sandwatchers sont encouragés à envoyer leurs articles concernant leur projets aux

Editeurs :

Gillian Cambers

gcambers@sandwatch.ca

Paul Diamond

pdiamond@sandwatch.ca

Au sommaire de cette édition spéciale...Les activités Sandwatch dans le Monde Entier!

Y compris – Les Bahamas, La Barbade, Le Brésil, Les Iles Vierges Britanniques, Les Iles Cook, Porto Rico, Guyana, La Jamaïque, L'Ile Maurice, St. Kitts and Nevis, La Norvège, Ste. Croix, Les Seychelles, St. Vincent et Les Grenadines, Trinidad et Tobago, et....plein d'autres!

LE GROUPE DE TRAVAIL SANDWATCH SUR LE CHANGEMENT CLIMATIQUE

par Paul Diamond et Gillian Cambers

Du 5 au 7 Novembre 2008, 40 jeunes et leurs professeurs, venant de **neuf (9) pays des Caraïbes se sont rencontrés** à La Barbade pour participer à un groupe de travail appelé **"Les Jeunes et le Changement Climatique : les Jeunes nous montrent le Chemin"**

Pendant le groupe de travail, les participants ont tout appris sur l'adaptation au changement climatique et la façon d'utiliser les différents outils multimédia – art dramatique,internet, vidéos et publications – afin de les sensibiliser sur le changement climatique dans leurs pays respectifs quand ils rentreraient chez eux. Ceci a été fait lors d'un projet intitulé **"La mobilisation des jeunes des Caraïbes pour l'adaptation au Changement Climatique"** . Le projet dure de Septembre 2008 à Juin 2009. Il est organisé par **La Fondation SANDWATCH, Programme Educatif Environnemental des Caraïbes et de La Barbade.**

de donner aux participants de nouvelles méthodes de technologie et multimédia qu'ils pourront utiliser afin de sensibiliser et de rendre compte des dangers/causes du changement climatique,de son impact sur leurs îles respectives et de leurs propres travaux et efforts pour l'étudier et le combattre.

Une série d'ateliers s'est donc tenue tous les jours sur les quatre sujets suivants : **Art Dramatique/Théâtre, Utilisation de l'informatique et d'Internet, Production de Vidéos, Art Plastique et Ecriture**. Chaque groupe de travail a été dirigé par un spécialiste, cependant l'apprentissage était plutôt centré sur du concret et du pratique, ainsi, on a donné à chaque groupe l'équipement nécessaire afin de commencer la mise en place et la création de leurs présentations dès le premier jour.

les professeurs et les élèves Sandwatch lors du groupe de travail sur les Jeunes et le Changement Climatique.

Durant ces trois (3) jours, des groupes Sandwatch, professeurs et élèves venant des **Bahamas, La Barbade, îles Vierges Britanniques, Guyana, La Jamaïque, Saint Christophe et Névis, Sainte Lucie, Saint Vincent et les Grenadines, Trinidad et Tobago**, ont présenté et exposé leurs activités Sandwatch (panneaux, travaux et conclusions) à tour de rôle. Ils ont également participé à des ateliers, des débats, des séances de travaux pratiques, sans oublier bien sûr les sorties éducatives ludiques et le shopping.

Durant le Groupe de Travail, chaque groupe Sandwatch a présenté une exposition de ses travaux concernant le projet et a démontré comment le Changement Climatique Mondial a affecté chacune de ses îles respectives : augmentation de l'érosion, diminution des plages, de la mangrove, du littoral et des sites de ponte des tortues, blanchiment, sédimentation et destruction des récifs coralliens, accroissement des dégâts dus aux tempêtes tropicales de plus en plus violentes, aux inondations, sécheresse et autres facteurs stressants sur l'environnement. L'un des principaux objectifs de ce groupe de travail a été

Lors de la dernière demi-journée , chacun des groupes a du présenter un exemple de leur travail et de leur enseignement au Ministre de l'Education de La Barbade, et à plusieurs autres dignitaires.

Plusieurs groupes nous ont déjà contactés pour nous dire qu'ils ont utilisé leurs nouvelles compétences pour créer un site web de leur école et plus spécialement produire des vidéos pour le **Concours de Vidéo Sandwatch sur le Changement climatique.**

Des dons généreux ont été attribués pour ce projet par l'Office du Tourisme des Caraïbes, La Fondation Commonwealth, l'Ambassade des pays du Commonwealth à La Barbade et L 'Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture.

Dans cette Edition…

des Groupes Sandwatch de neuf pays des Caraïbes ont participé au groupe de travail des Jeunes aux Barbades, novembre 2008

Wouaou, quelle **'Edition Spéciale'!**
Voici la deuxième 'Edition Spéciale' du Sandwatcher à ce jour (la première étant **l'édition de février 2007 'Trinidad'**)

Cette édition met l'accent sur les activités et les résultats du groupe de travail appelé **"Les Jeunes et le Changement Climatique", qui s'est tenu à La Barbade, en novembre 2008"**. Vous y trouverez plusieurs articles, photos et sujets d'intérêt d'autres groupes Sandwatch ainsi que des articles d'autres collaborateurs.
Sandwatch est manifestement devenu un projet environnemental mondialement reconnu, un grand merci à tous.

Voici quelques-uns des points forts de cette édition :
- Dernières nouvelles du **Concours de vidéos Sandwatch sur le Changement Climatique**
- **Le Brésil et Trinidad** ont accueilli un important groupe d'échange d'élèves Sandwatch
- Sandwatch sera présenté à **la Conférence de l'UNESCO 'Education au Développement Durable' de Bonn, en Allemagne.**
- Discussions sur l'expansion de Sandwatch en Afrique de l'Ouest
- Sandwatch présenté dans un nouveau Livre du Professeur UNESCO EDD.
- Le nouveau site Internet Sandwatch réactualisé et interactif !

Avec, en plus des histoires étonnantes, photos et mises à jour des Groupes Sandwatch de 14 pays du monde entier!

Vous saurez tout sur le grand échange Sandwatch entre élèves de Trinidad et du Brésil dans les pages quatre (4) et douze (12)!

Des Sandwatchers de l'Ecole de Hope Town interrogent des touristes sur leur plage afin de rassembler des informations pour une brochure

LES BAHAMAS : QUI FAIT MONTER LA TENSION?

Qui fait monter la tension?
A l'école primaire de Hope Town, nous sommes vraiment concernés par le Réchauffement et le Changement Climatique Mondial. Nous vivons sur une île plate, d'environ 10 km de longueur et nous n'avons pas d'endroit où courir quand la marée monte !
Les gens qui ont la chance d'habiter sur une île montagneuse ou vallonnée peuvent déménager plus haut et plus loin de la côte, mais pas nous. Dans toutes les Bahamas, le point culminant est à 35 mètres au dessus du niveau de la mer et c'est la seule colline sur l'île.
Nous avons appris que nous, les habitants des Caraïbes produisions très peu de gaz à effet de serre, mais que nous étions les premiers à en souffrir. Nous avons également d'autres sujets de préoccupations. Nous avons fait beaucoup d'études sur le beau récif de notre plage test. Nous avons plongé pour vérifier et nous assurer qu'il n'était pas endommagé par le blanchiment ou la maladie. Si nous gardons notre plage propre, il n'y aura pas d'élément polluant sur le récif et nous espérons qu'il restera sain même en cas de réchauffement de la température.
Nous avons écrit à tous les hôtels et restaurants de notre île pour les encourager à utiliser des ustensiles et des sacs poubelles biodégradables afin de diminuer les déchets sur nos plages. Nous avons fait le tour des hôtels restaurants et nous avons montré à leurs directeurs les articles biodégradables qu'ils pouvaient utiliser. L'hôtel adjacent à notre plage test les utilise. Nous voyons déjà une différence concernant la quantité d'ordures sur la plage. Nous pensons que , lorsque les gens entendent parler de biodégradable, ils font davantage attention à mettre leurs ordures dans les poubelles. Ils pensent que si nous tenons tellement à les utiliser, ils peuvent aussi bien nous aider !
Nous avons également écrit une deuxième brochure pour informer les touristes sur une utilisation durable du corail. Nous leur avons demandé de ne pas marcher sur les coraux quand ils règlent leurs masques et de ne pas casser le corail pour en garder des morceaux souvenirs. Nous leur avons présenté les nombreux poissons et créatures qu'ils pourraient voir. Nous avons installé ces brochures dans l'hôtel près de notre plage test. Nous sommes, en ce moment, en plein dans un grand projet de recyclage et de ramassage de toutes les canettes possibles Nous nous occupons de la mangrove en contrebas de notre école dans le cadre du **Projet 'Keep Abaco Beautiful'** . La mangrove est remplie d'ordures, également.
Nous y organisons des nettoyages plusieurs fois par an. Si nous pouvons garder la mangrove en bon état d'une part et le récif sain d'autre part, alors ils pourront résister aux changement susceptibles de se produire tels que l'augmentation du niveau de la mer, les changements de salinité et de température. S'ils restent sains, avec un peu de chance, ils pourront protéger la vie marine qui compte tant pour nous. Les touristes viennent ici pour admirer nos beaux récifs et nous aimons tous les fruits de mer et poissons que le récif nous fournit. Nos récifs nous fournissent nos besoins économiques et diététiques. Nous devons faire tout ce que nous pouvons afin que le gaz à effet de serre ne change pas tout cela !

Le Groupe Sandwatch, Hope Town, Abaco, Bahamas.
James Boyce, Natasha Albury et leur professeur Mme Candace M.Key (qui ont tous participé au groupe de travail Sandwatch des Barbades)

L'UNESCO Représentée au Groupe de Travail des Barbades

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

Je travaille avec **l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture**,en tant que spécialiste de projets, à Paris, France. Je travaille plus particulièrement sur les activités dans les petites îles et les états en voie de développement . Je suis à Paris depuis le mois de Juin , de cette année. Avant cela, j'ai passé plus de 8 ans à travailler dans le bureau **d'Apia, dans les Samoa**, qui s' occupe de l'ensemble des projets UNESCO dans les îles du Pacifique. Sandwatch, affilié à l'UNESCO depuis son origine, fait partie des projets avec lesquels je travaille depuis de nombreuses années.

Je suis venu au groupe de travail de La Barbade **"Les Jeunes et le Changement Climatique : les Jeunes nous montrent le Chemin"** afin tout d'abord de voir comment fonctionne le réseau Sandwatch dans les Caraïbes, pour en apprendre plus sur la façon dont les Jeunes des Caraïbes comprennent et communiquent sur le changement climatique, et enfin pour sensibiliser les participants au forum mondial en ligne **"En première ligne face au changement climatique"** (voir page 13 pour plus de détails) .

Le lieu où se tient le groupe de travail est fantastique : endroit bien situé, sur une plage locale près de Bridgetown , dans un hôtel tranquille et agréable. Le lieu est idéal pour un groupe de travail, car il permet aux participants de connaître l'environnement côtier des Barbades. Non pas une partie de plage intacte, mais une bande de littoral à l'extérieur de la ville- très belle par elle-même, mais exagérément bâtie et fréquentée tous les jours par des milliers de touristes et d'habitants de La Barbade.

J'ai été très heureux de rencontrer les participants au groupe de travail- les groupes Sandwatch de **9 pays des Caraïbes,** professeurs et élèves. Leur engagement, leur énergie, leur compétence et leur esprit de coopération au sein du groupe ont été fantastiques. Voir des élèves (et leurs professeurs) de pays, culture, âge et origines différentes, se rassembler avec tant de facilité et produire un travail d'une si grande qualité a été vraiment enthousiasmant. Les travaux exposés , préparés à l'avance étaient d'une grande qualité-l'accent était mis sur le changement climatique, l'environnement, et les problèmes de gestion des déchets dans les pays participants. Cependant, l'effort qui a été fourni par les participants lors des quatre ateliers – qui ont rendu les résultats du groupe de travail si extraordinaires – la façon dont chaque participant a travaillé pour obtenir et démontrer leurs compétences en matière de communication, est la meilleure preuve possible du bon esprit Sandwatch. **(suite page 8)**

Hans Dencker Thulstrup de l'UNESCO Paris s'adresse au groupe de travail de La Barbade

LES ILES COOK VONT REPRESENTER SANDWATCH EN ALLEMAGNE

La Fondation Sandwatch est extrêmement fière et heureuse de vous annoncer que Sandwatch a été sélectionné pour être présenté à la conférence mondiale de l'UNESCO sur l'éducation pour le développement durable qui se tiendra à Bonn, Allemagne, du 31 mars au 2 avril 2009.

Un groupe consultatif international de l'UNESCO a conseillé les organisateurs de la conférence sur la sélection des projets environnementaux internationaux pour assister à la conférence et Sandwatch a été l'un des projets choisis. Il est évident que Sandwatch a réellement commencé à se faire un nom sur le plan international, grâce au bon ravail que les membres du groupe ont effectué

L'UNESCO a invité 700 délégués du monde entier à participer à la conference et 25 projets (dont Sandwatch) ont été choisis pour faire des présentations. Malheureusement, et malgré notre désir d'inviter tous les Sandwatchers à la Conférence, il n'y avait de la place que pour un représentant par projet parmi les 25 projets sélectionnés.

Les îles Cook sont constituées de centaines de petites îles sur des milliers de kilomètres carrés

C'est pour cette raison que **la Fondation Sandwatch a choisi la Coordinatrice Sandwatch pour les îles Cook, Ms Jane Taurarii** pour représenter le projet en Allemagne.

Ms Taurarii, qui travaille pour le ministère de l'Education, Service du Programme Développement des îles Cook,a contribué à étendre le projet à plus d'une demi douzaine d'îles dans les Cook, et à introduire Sandwatch en tant que partie officielle du programme scolaire des sciences et des sciences sociales. Nous sommes sûrs qu'elle fera un excellent travail pour représenter et promouvoir Sandwatch, à la fois sur le plan régional et mondial auprès de tous les délégués qui assisteront à la Conférence.

Allez donc consulter s'il vous plait les pages d'accueil nationales des îles Cook, sur le site internet Sandwatch pour voir le travail accompli par les équipes sur beaucoup d'îles. On peut trouver plus de détails sur la conférence sur l'éducation pour le développement durable sur le site www.esd-world-conference-2009.org/en/home.html

La Fondation Sandwatch est actuellement en discussion avec la production de l'UNESCO d'une édition du Sandwatcher en langue portugaise!

Des élèves Sandwatch de l'école Adventiste de Tekaaroa montrent l'un des panneaux qu'ils ont fait pour leur plage d'adoption.

TRINIDAD ET LE BRESIL : ECHANGE ENTRE DES EQUIPES SANDWATCH!

Les élèves et professeurs de Trinidad en voyage vers le Brésil pour rendre visite à l'équipe Sandwatch de Santos qui était venue les voir un peu plus tôt dans l'année.

Le jour J est finalement arrivé. 38 membres Sandwatchers des écoles associées de l'Unesco de Trinidad et Tobago se sont mis en route pour Sao Paulo, Brésil, en direction du Collège Afonso Pena de Santos, pour un 2e échange entre élèves Sandwatch.

Quelle expérience ! Cela a été simplement une rencontre incroyable, fantastique, et inoubliable. Sandwatch est vraiment sur le point de changer les modes de vie nous pouvons dire que Sandwatch est la meilleure méthode pour le développemnt durable.

Vous pouvez voir toutes les super photos prises pendant cet échange Sandwatch sur les pages d'accueil du Brésil et de Trinidad du site web Sandwatch

Du 12 au 30 Août 2008, des élèves de Trinidad et Tobago ont été entièrement occupés par des activités Sandwatch pendant qu'ils visitaient des écoles et partageaient leurs différentes cultures et expériences, et qu'ils cherchaient à créer une prise de conscience environnementale et à évaluer la fragilité de leurs zones côtières. Ces présentations ont amené des discussions animées pendant nos visites d'école à école, de ville en ville, avec notre message Sandwatch, nous demandions aux élèves ainsi qu'aux adultes de s'impliquer dans le projet Sandwatch.

L'ouverture officielle et l'accueil ont eu lieu à l'auditorium de Miramar Convention et nous avons été officiellement accueillis par le Député Maire de la ville de Santos. Ensuite, nous avons participé **à l'exposition Sandwatch** dans le hall du Centre Commercial. Cette exposition était vraiment d'une grande qualité. Bravo aux organisateurs de cet évènement. Plein de visiteurs ont vu cette exposition remarquable, un vrai travail de professionnels.

Pendant notre échange historique, nous avons visité les écoles suivantes : école publique dans les environs de Gonzaga, école publique dans les environs de José Menino, école Président Kennedy, l'Université d'Etat de Sao Paulo (USP) et l'Institut de Butanta.

En plus de toutes ces écoles, il y avait notre école d'accueil, le Collège Afonso Pena. Il y avait une ambiance folle quand la délégation de Trinidad et Tobago est arrivée dans l'ecole. Ca a été vraiment la meilleure façon d'échanger nos cultures. Pour approfondir les échanges et les liens culturels, on a donné à nos élèves l'occasion de devenir des auditeurs libres du Collège Afonso Pena. Malgré la barrière de la langue, nos élèves ont contribué de manière positive et se sont montrés des participants actifs aux différents cours.

L'équipe Sandwatch de Trinidad en route pour le Brésil

Deux groupes d'étudiants en environnement de la région de Cubatao nous ont invité pour faire des exposés. Ces présentations ont été faites par le groupe 'Mayaro Environmental Wave'. Ce fut l'un des temps forts de cet échange, car ce fut très enrichissant.

En fait nous préparons en ce moment une session de vidéo conférence avec Skype pour développer cette initiative. M. Dégenal et moi-même sommes en train de faire des arrangements pour faciliter le développement de Sandwatch. Ils ont vraiment montré beaucoup d'intérêt en volant tout savoir sur Sandwatch et ils ont souhaité démarrer un groupe Sanwatch.

Quand on ne faisait pas de présentation, on a eu le privilège de voir les sites touristiques et éducatifs de Santos, parmi lesquels :

Le musée du Poisson, l'Aquarium – Aquario de Santos, le cimetière Vertical - Mémorial Nécropole Œcuménique, le jardin de la plage de Santos, le parc des Orchidées, Le Bureau du Maire, Le Musée du Café, une visite de rues du centre ville historique de Santos, Le musée du Serpent, découverte d'une tribu indigène au Boraceia Monte Serrat, Le Quartier Général de la Police, Le Club de Football de Santos et le Musée.

Nous avons eu aussi la chance de voir en direct le football club local – Le Santos Football Club (SFC) en action pendant deux matchs. C'est le seul club pour lequel le légendaire Pelé a joué. Nous avons pu aussi visiter le Musée du SFC. Je peux encore entendre nos élèves de Trinidad et Tobago crier et chanter "Santos, Santoos, Santoooos !!!" **(Suite page 12)**

Ce dernier échange d'élèves Sandwatch a été un immense succès…qui va prendre la suite et continuer la tradition?

On n'a pas fait que s'amuser pendant le voyage, on a du aussi présenter nos travaux de surveillance Sandwatch.

LE COUNTERPART CARAÏBES ORGANISE LE GROUPE

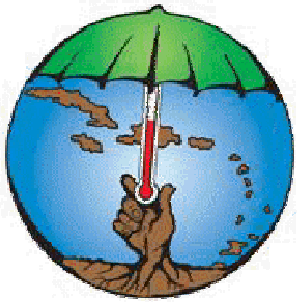
Le Counterpart Caraïbes au Centre du Futur est une organisation qui a pour but de promouvoir l'éducation à l'environnement auprès de tous, essentiellement des jeunes. La conception du centre a commencé en 1994 quand La Barbade a organisé la Conférence mondiale des **Nations Unies sur le développement durable des Petits Etats insulaires en Développement (PEID).** La conférence a été un moyen fantastique de mettre en avant les solutions possibles aux problèmes environnementaux du point de vue des Petits Etats Insulaires. L'exposition générale, créée par 3000 bénévoles a été l'œuvre de feu le Dr Colin Hudson, un écologiste dans l'âme, qui ne vivait que pour le développement durable. Devant ses efforts, le Gouverneur Général du moment, feue la grande dame Nita Barrow, suggéra au Docteur Hudson de chercher la possibilité d'implanter un lieu permanent d'exposition englobant tous les thèmes montrés à la conférence PEID. En 1997, la maison de la plantation Edgehill, à Edgehill, St Thomas, qui logeait à ce moment là les futurs 'Laboratoires des Ingénieurs du Sucre' , fut reconnue comme l'endroit idéal pour abriter toute l'exposition et le 'Centre du Futur' est né.

Aujourd'hui, le Centre se trouve toujours situé à la maison de la Plantation Edgehill, est toujours un lieu d'exposition, et travaille toujours à sensibiliser les besoins d'une bonne gestion environnementale et à améliorer notre utilisation des ressources disponibles de la planète. Aujourd'hui, cependant, nous nous efforçons d'aider différents groupes tels que les écoles (primaires et secondaires), les organisations communautaires intéressées par l'élaboration de différents programmes écologiques et tout individu qui voudrait suivre un mode de vie plus écologique. Le Centre attend avec impatience de pouvoir monter d'autres projets tels que 'le Groupe de travail des Jeunes sur le Changement Climatique ', qui a eu lieu à La Barbade en novembre 2008, développé en collaboration avec la Fondation Sandwatch. Le Counterpart Caraïbe @ Le Centre du Futur remercie les membres de la Fondation Sandwatch pour avoir participé à une telle entreprise. *L'évènement a été subventionné essentiellement par la Fondation du Commonwealth, le Haut Commissariat Britannique à Bridgetown, La Barbade et l'UNESCO*. Nous tenons à remercier également l'Office du Tourisme des Caraïbes et d'autres associés locaux pour leur contribution au succès de cet évènement.

2009 s'annonce comme une année de transition pour le Centre du Futur et ses bénévoles, qui supervise les opérations. Nos voudrions continuer à éduquer les jeunes sur l'importance du besoin d'un mode de vie durable et globaliste. Le fait de travailler ensemble nous apporte des perspectives plus prometteuses car nous pourrons peut être nous engager dans une nouvelle voie vers un bien être écologique, ou tout au moins une meilleure appréciation de ce que Mère Nature peut nous offrir et les meilleurs moyens de protéger cette planète merveilleuse que nous appelons Maison.

Par Nicole Garofano

Nicole Garofano (sur la gauche) avec le Ministre de la Famille, de la Jeunesse, des Sports et de l'Environnement de La Barbade, l'Honorable Dr Esther Byer- Suckoo.



Le logo du Groupe de Travail 'Les Jeunes et le Changement Climatique'

Des nouvelles de Sandwatch à Nevis

Stefan Murrel et Rachel Yearwood, Sandwatchers de l'école Lyn Jeffers, à Nevis, ont participé au Groupe de travail des Jeunes sur le Changement Climatique , qui a eu lieu à La Barbade du 04 au 09 novembre. Stefan et Rachel, ainsi que Mme Miriam Knorr , le coordinateur Sandwatch à Nevis, ont representé Nevis dans le cadre des pays qui ont participé au groupe de travail. Pendant ce meeting, on les a informés sur la façon dont le changement climatique affecte et affectera les Caraïbes. Ils ont aussi participé à des ateliers visant à éduquer les jeunes des Caraïbes sur l'adaptation au changement climatique et la façon d'utiliser les différents outils multimédia – art dramatique,internet, vidéos et publications – afin de les sensibiliser sur le changement climatique dans leurs pays.

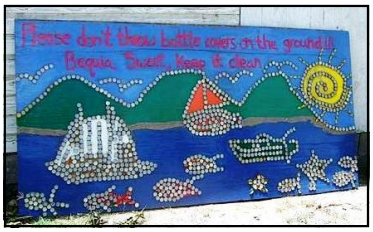
Le changement climatique est un sérieux problème affectant notre planète et, même si nous ne pouvons complètement l'arrêter, grâce à quelques connaissances très répandues, nous pouvons ralentir le mécanisme et arrêter la pollution de nos pays. Les élèves des différentes îles ont présenté des informations sur les différents problèmes écologiques dans leur pays et sur ce qu'ils font ou essaient de faire pour y remédier. On leur a aussi expliqué comment le changement climatique nous affecterait d'ici la fin du siècle. Par exemple, en 2099, des îles Caraïbes pourraient être submergées . La température des Océans augmentera de quelques degrés, ce qui provoquera le blanchiment et la mort des coraux dont on a besoin pour le tourisme, la pêche et les écosystèmes marins. Il y aura aussi une augmentation du nombre des ouragans catégorie 3 – 5, accompagnée d'inondations et de sécheresse.

Les élèves Rachel et Stefen ont représenté Nevis au groupe de travail

Après la conférence, les élèves Sandwatchers de Nevis ont décidé de participer au concours vidéo de Sandwatch et de diffuser les informations auprès des jeunes des écoles primaire et secondaire Lynn Jeffers, grâce à des brochures, des dépliants, des vidéos et des exposés. Ils ont déjà été interviewés par la radio VON et pour les services d'information par internet de Nevis.

Le stand de présentation Sandwatch Nevis au Groupe de travail sur le changement climatique à La Barbade

A BEQUIA : PROJET DE DECORATION MURALE AVEC DES CAPSULES DE BOUTEILLES



Le panneau de décoration murale terminé – tous les details et plus de photos sur les pages d'accueil de Saint Vincent et les Grenadines du site web Sandwatch.

Une manière intéressante et amusante d'utiliser toutes ces capsules de bouteilles qui salissent le paysage est de les transformer en œuvre d'art. A **Bequia,** on peut en trouver des centaines sur la plage ou en dehors des bars , quand tout le monde est rentré chez soi après avoir pris du bon temps. Dans le cadre de la campagne de sensibilisation anti-déchets pour Bequia, le groupe R.I.P.P.L.E.S. et les enfants de La Pompe et Paget Farm ont commencé à travailler sur un grand projet artistique prévu pour l'extérieur, dans un endroit visible et très fréquenté de l'île.

Le 26 avril 2008, les enfants ont ramassé des capsules à Paget Farm et Lower Bay. Le 1er mai 2008, le groupe a fait le dessin et a commencé à coller les capsules sur une grande planche de contreplaqué. Le 14 juin, les enfants se sont à nouveau réunis pour la phase 2 du projet. Cette fois, ils ont fait preuve d'imagination en utilisant de la peinture et du sable pour faire ressortir la beauté de leur chef d'œuvre.

Finalement, le 8 août 2008, le panneau a trouvé sa place, bien en vue dans le jardin du Bequia Tourism Association, attirant à la fois l'attention des touristes mais aussi celle des habitants.

Ceci est simplement le début d'une série de projets sur l'art et l'environnement entrepris par ces enfants. Ils font du bon travail.

Leah Belmar
R.I.P.P.L.E.S., Bequia,
Saint Vincent et les Grenadines

LES PIONNIERS SANDWATCH DE PORTO RICO

La première étape pour Sandwatch à Porto Rico a été de traduire le manuel en espagnol. Grâce au soutien de l'Université de Porto Rico Sea Grant College Proram et la Compagnie du Tourisme, tout a été complété au début de l'année 2008.

Le manuel Sandwatch est maintenant disponible en Français et en Espagnol. Ils peuvent être téléchargés sur le site web Sandwatch ou des copies peuvent vous être envoyées si vous le demandez.

Ce document en main, il était temps de lancer le programme Sandwatch. Le 8 août 2008, vingt cinq professeurs de toutes les écoles de Porto Rico et quinze membres du Puerto Rico Parques Nacionales se sont réunis à Boqueron, Porto Rico pour tout savoir sur Sandwatch.

Le groupe de travail a été sponsorisé par les organisations suivantes :

University of Puerto Rico Sea Grant College Program Puerto Rico Tourism Company, Organizacion Pro Ambiente Sustenable, Parques Nacionales de Puerto Rico, Sandwatch Foundation.

Pendant les 2 jours du groupe de travail, les participants ont étudié les methodes Sandwatch , ils ont écouté des exposés et appris comment d'autres pays mettaient en pratique les activités Sandwatch. Ils ont ensuite discuté sur la façon de démarrer Sandwatch à Porto Rico. Le groupe de trvail a été aidé par : Dr. Alida Ortiz of the Puerto Rico Tourism Company, Ms. Lesbia Montero of the University of Puerto Rico Sea Grant College Program (Humacao), et Dr. Gillian Cambers of the Sandwatch Foundation.

Le dernier jour du groupe de travail, les participants discutèrent des dernières étapes et comment ils projetaient de démarrer Sandwatch dans leurs écoles. Lesbia Montero accepta de coordonner les activités Sandwatch à Porto Rico. Le groupe se donna le nom « Les Pionniers Sandwatch de Porto Rico » La plage de Boqueron fut un endroit idéal pour le groupe. Les participants logeaient au centre Parques Nacionales et pouvaient aller directement sur la plage à pied.La plage est un lieu très intéressant car elle est fréquentée à la fois par les touristes et les Porto Ricains, mais elle est en danger à cause de développements touristiques proches incluant une marina.

Les Pionniers Sandwatch de Porto Rico

Dimanche 10 Aout 2008, les participants passèrent la journée à réfléchir sur la façon de démarrer Sandwatch à Porto Rico.Parmi les idées proposées, il y eut : la création d'un groupe Sandwatch Facebook englobant les municipalités et les groupes de scouts, la participation du privé au projet, l'étblissement d'une base de données Sandwatch. Les participants s'engagèrent à envoyer leurs projets d'actions Sandwatch à Lesbia Montero, professeur de biologie marine à l'Univrsité de Porto Rico Sea Grant College avant le 27 septembre 2008. Les organisateurs espèrent pouvoir monter une exposition Sandwatch en Mai 2009 quand les groupes autour de Porto Rico pourront afficher et partager leurs activités. Globalement un excellent début pour le programme Sandwatch de Porto Rico !

Gillian Cambers, Fondation Sandwatch et Lesbia Montero, Alida Ortiz, pionnières Sandwatch

Les Professeurs Sandwatch à Porto Rico apprennent comment faire des tests dans l'eau lors de leur stage de formation.

LE CHANGEMENT CLIMATIQUE AU GUYANA

Nous sommes ravis de vous présenter les conclusions des études conduites dans plusieurs endroits sur les régions côtières du Guyana, Amérique du Sud.
Ces études ont été menées dans certaines zones côtières du Guyana pour s'assurer des mécanismes de protection de la mer déjà en place et de leur efficacité à protéger ces zones pendant la marée haute. Ces études ont été menées dans le cadre du Changement Climatique et de ses effets sur l'environnent. Cependant ces changements récents sont différents car ils se mettent en place beaucoup plus vite et ne sont pas supposés être inversés par des processus naturels.
Le Changement Climatique affecte chacun d'entre nous, parfois de manière très insidieuse. Les habitants de certaines îles des Caraïbes observent que la saison sèche dure plus longtemps chaque année. De petits changements certes mais qui affectent notre mode de vie. Certains d'entre nous au Guyana pensions que nous étions en sécurité puisque nous n'avons pas d'ouragans ni de tornades mais nous connaissons d'autres désastres naturels tels que les nindations, quelques tremblements de terre, et la queue des nombreux cyclones dans les Caraïbes. En 2005, Guyana a connu une inondation catastrophique, la dernière en date remontant à cinquante (50) ans. Les vagues étaient tellement fortes qu'elles sont passées par-dessus les digues inondant ainsi les zones côtières pendant des semaines.
Les inondations de 2005 se sont révélées très destructrices pour la Côte Est du Corridor car la plupart des villages ont été inondés, le niveau de l'eau dépassant de plus de un (1) mètre la côte d'alerte.
Des études ont montré que les poubelles déposées n'importe où étaient la cause de ces inondations prolongées car les canalisations et les ravines étaient obstruées soit par des déchets, soit par des sédiments.
La plage de l'Espoir, très fréquentée par les pique niqueurs, est un lieu de décharge de tous les plastiques (bouteilles, sacs, boites). Les visiteurs jetteraient leurs déchets dans la mer ou les laisseraient sur le rivage, l'eau les emportant dans l'Océan Atlantique. Cependant à chaque retour de marée les ordures laissées là ou ailleurs viennent s'accumuler le long de la plage.
Dans « La Vérité qui dérange », Al Gore a aussi déclaré qu'en 2005, quinze (15) nouveaux virus sont apparus ; parmi lesquels la Leptospirose. Au Guyana, pendant les inondations, plus de 200 personnes sont tombées malades de la Leptospirose et environ trente (30) personnes en sont mortes.
Trois ans après ce désastre, les gens n'ont toujours pas compris qu'ils ont été en partie responsables de l'inondation et ils continuent à jeter leurs ordures de manière irresponsable.
Le Changement Climatique, pourtant phrase leitmotive n'est pas du tout compris par le Guyanais moyen qui ne se rend pas bien compte de l'impact qu'il peut avoir sur sa vie.
Devrions nous paniquer ? Non, mais nous devrions écouter, apprendre, essayer de comprendre et par-dessus tout commencer à nous adapter au Changement Climatique maintenant. Il faut insister sur la sensibilisation du Grand Public, l'importance et l'impact que le Changement Climatique aura sur leurs vies, leur société et plus important encore leur environnement . Cependant , puisqu'il est plus facile d'inculquer des changements aux enfants plutôt qu'aux adultes, la sensibilisation devrait commencer dès l'Ecole Maternelle car les enfants sont plus susceptibles de démarrer les mises en oeuvre que les adultes bien ancrés dans leurs habitudes et donc plus résistants aux changements.

Les digues de Guyana sont endommagées par les tempêtes en augmentation, l'érosion côtière, l'élévation du niveau de la mer et le manque d'entretien, entrainant des inondations impotantes.

Mme Paula Tulloch, Mme Allande Johnson, Professeur d'Ecologie, Alana Mann, Saeed Haid représentant l'Ecole St Roses.

A cause de l'élévation du niveau des mers et de l'érosion, Guyana est obligé de construire de nouveaux murs de défense

...Je suis certaine que Cuba participera au concours de videos Sandwatch sur le changement climatique. La semaine dernière, j'ai informé toutes les écoles de l'Association sur le concours, en espagnol, ce qui rend l'information plus facile à comprendre

- Delia Vera Medina
Associated Schools Project Network Coordinator
Comision Nacional Cubana de la UNESCO

Dernières infos sur le concours de vidéo Sandwatch sur le Changement Climatique

Les résultats sur le concours de vidéo Sandwatch sur le Changement Climatique seront annoncés dès le début 2009.
Plus de deux douzaines de vidéos ont été postées sur **YouTube**, avec encore plus de participants à venir. Plusieurs pays ont lancé une compétition sur le plan national, avec beaucoup d'écoles et d'organisations, incluant Cuba et Les Seychelles. Dès la mi-février, certaines écoles vont recevoir des chèques importants.
Nous sommes impatients d'annoncer le nom des vainqueurs !

The Good Hope school of St Croix , USVI, l'une des nombreuses écoles à participer au concours vidéo.

Sandwatch à 7 degrés de l'Equateur

L'équipe Sandwatch des Seychelles mesurant leur plage.

Le côté éducatif de Sandwatch est un facteur positif pour **les Seychelles.** L'importance de notre "zone de sable"et l'allure à laquelle elle disparait nous a obligé à mener des actions essentiellement destinées aux jeunes, futurs policiers, hommes de loi, pêcheurs et professeurs.
Les seychelles ont vu une amélioration de l'interaction entre la Communauté locale et notre "zone de sable" : nous avons maintenant un pays beaucoup plus conscient sur le plan environnemental. Ceci vient des activités de sensibilisation éducatives destinées aux jeunes. De nos jours, il y a de quoi se sentir concerné. Le niveau de pollution associé à l'élévation du niveau des mers peuvent être catastrophiques pour la biodiversité et se révéler encore plus désastreux si rien n'est surveillé et controlé. Les Seychelles se sont joints à Sandwatch en prévention du danger face à l'inaction et à la l'inconscience de l'importance de nos ressources.
Septembre a marqué le premier anniversaire du lancement de la Fondation de la Montée du niveau des Mers au premier "Global Island Partnership", à Rome, en 2007. Cette fondation souligne aussi l'importance des zones côtières et le besoin de protéger durablement notre environnement.
L'un des principaux objectifs est la sensibilisation, d'autant plus que nous sommes tous menacés par l'augmentation du niveau des mers et ses dangers. Ce réchauffement climatique mondial a déjà commencé à affecter certaines de nos plages, en changeant leur profil, ce qui nécessite une intervention immédiate afin d'en contrôler les conséquences.
Des plages saines et stationnaires feront une meilleure protection contre l'élévation du niveau des mers, qui entrainera probablement une diminution de la zone littorale.Cette élévation n'affecterait pas seulement les plages mais aussi le développement inustriel, les terres agricoles et les constructions sur le littoral.
Dans les années à venir, tout ceci sera plus frappant quand les conséquences seront visibles et non plus des on-dit.

Veronique Carola, Fondation de l'élévation du niveau des Mers, Seychelles
www.sealevel-rise.org

Sandwatch se concentre non seulement sur l'environnement côtier mais aussi sur l'études des rivières, lacs et même l'environnement marin au large

L'UNESCO représentée au Groupe de travail de La Barbade

La cérémonie de clôture pendant laquelle chaque groupe a présenté ses travaux, a été l'un des moments marquants de ce programme. Quand le dernier groupe, qui avait préparé une courte saynète racontée par un personnage représentant le changement climatique, a terminé sa représentation, tous les groupes réunis ont été longuement applaudi par le public parmi lesquels un Ministre du Gouvernement, des représentants de différentes ambassades ainsi que d'autres dignitaires. A l'annonce des engagements des participants sur la façon dont ils mettraient en œuvre les ateliers dans les différents pays d'origine, j'ai quitté La Barbade avec le sentiment renforcé que les jeunes pouvaient être les véritables acteurs de Sandwatch, et des partenaires de la Fondation Sandwatch et du Counterpart Caraïbe. Je suis impatient de travailler avec Sandwatch dans le futur et de voir comment les participants du groupe de travail vont utiliser les compétences acquises à La Barbade.
Hans Dencker Thulstrup, Spécialiste, Section Sciences et Société
Division de la Science et du Développement Durable, UNESCO

Le Changement Climatique à La Barbade

Durant les 5 dernières années, La Barbade a connu une augmentation dramatique du nombre et de la gravité des tempêtes, érosions et inondations

En tant que petite île, La Barbade est affectée par le changement climatique mondial. Nous .en connaissons déjà certains effets grâce aux travaux présentés par le Gouvernement, des agences privées et régionales sur l'île. Ainsi le climat est vraiment en train de changer à La Barbade.
Durant les cinq dernières années, nous avons connu une augmentation des températures journalières et des tendances climatiques imprévisibles. Rien que cet été, nous avons connu une augmentation des ouragans et de l'activité orageuse. La Barbade n'a pas été épargnée avec des inondations étendues et une érosion costale.
L'Unité d'Aménagement de la Zone Littorale en charge de l'enregistrement des activités côtières a rapporté une élévation de la température de l'eau de mer, une augmentation de l'érosion des plages sur l'île, ce qui réduit leur taille, entraîne le blanchiment du corail et un stress thermique, ainsi qu'une diminution de certaines espèces de poissons coralliens.
Notre gouvernement est très impliqué dans le combat contre le changement climatique. Des décrets environnementaux ont été revus et corrigés, et des mesures ont été mises en place avec des planifications stratégiques pour s'assurer que nous protégeons nos récifs coralliens, nos plages et nos poissons ,tous essentiels à une industrie touristique durable.
Coleridge et Parry, élèves Sandwatchers, La Barbade

Les Sandwatchers du Monde Entier!

Sandwatch est un véritable projet international avec des écoles de plus de 40 pays

Les Sandwatchers du groupe de travail de La Barbade ont reçu des sacs à dos, tee-shirts et plein d'autres cadeaux pour leur participation.

Sandwatch Trinidad jouant sur le Stade du Football Club de Santos City, Brésil

Des équipes Sandwatch au groupe de travail de La Barbade présentent leurs travaux

Les équipes Sandwatch étudiant la belle plage Teoneroa de Mauke, dans les îles Cook.

The Green Turtles

Turtles are our friends
How can we help
End of quarrels

Green turtles
Really love the lagoon
Environment is vital
Eggs of the turtle look like pearls
Nyamba titi ,don't go away

This is their "mahorese" names
Understand and
React
Travellers of the oceans
Let's not lose them
Extraordinary creatures
See and save the turtles

-By Maimoune, Mayotte

On s'est fait plein d'amis durant le Groupe de Travail de La Barbade

Nicole, Hans et Gillian ont fait des merveilles pour organiser le groupe de travail de La Barbade

La plage de Boqueron, Porto Rico, très populaire et adoptée par les Pionniers Sandwatch

Les équipes Sandwatch à La Barbade ont appris en 2 jours comment filmer et présenter des vidéos

Les élèves Sandwatch de Jost Van Dyke, Iles Vierges Britanniques se relaxant à l'ombre d'un cocotier, à Sandy Cay

Tous les participants au Groupe de Travail Des Jeunes sur le Changement Climatique à La Barbade se sont bien amusés

MOBILISATION DE LA JEUNESSE MAURITIENNE POUR LE CHANGEMENT CLIMATIQUE

Participation importante des éducateurs, élèves et ONG au groupe de travail sur le changement climatique

La sensibilisation de la jeunesse à l'adaptation du changement climatique a pris un nouvel élan, surtout depuis que le gouvernement a proclamé Maurice "Ile Durable". Plusieurs ONG et institutions, et notamment **Sandwatch** à Maurice jouent un rôle essentiel pour alerter la population sur les mesures à prendre pour réduire la vulnérabilité de l'île face au changement climatique. C'est ainsi qu'un groupe de travail d'une journée a été organisé pour les élèves du Secondaire dans l'Est de Maurice (Quartier Militaire, 3 Septembre 2008). La salle de Conférence était comble avec environ 300 éléves et leurs professeurs.

Le Conseil Mauritien du Service Social (MACOSS), l'Association pour le Développement Durable (ADD), l'Université de Maurice (UOM), les Services Météorologiques et le Conseil Municipal de Moka-Flacq ont collaboré pour organiser l'évènement. Plusieurs personalités éminentes comprenant M. A. Baïchoo, Ministre de l'Environnement. M. Choony, President du MFDC, M. R Nookadee, Secrétaire du MACOSS, M Bhowan, représentant le Ministre de l'Education et M. S Chacowry, le Président de l'ADD ont ouvert la cérémonie. Dans son discours, le Ministre a dressé un état des impacts du changement climatique à Maurice et il a énuméré plusieurs mesures tangibles susceptibles d'êtres prises par le public, les secteurs privés, les communautés locales et les ONG. Ensuite, il y eut quatre exposés sur les tendances et le changement climatiques, le changement climatique et la sécurité alimentaire, le changement climatique et la santé, les écosystèmes, la biodiversité, les ressources des océans. M. S Chacowry, Président de l'ADD a animé ce groupe de travail. A la fin des exposés, les élèves étaient impatients d'en savoir plus sur le changement climatique et ses effets sur les différents secteurs sociaux-économiques. Les questions portaient sur la toxicité du mercure dans les lampes compactes fluorescentes, les OMG en réponse à la crise alimentaire, les mesures pour la protection des récifs coralliens. Finalement des questions sur les actions personnelles des invités ont amené les orateurs à donner des conseils pratiques aux élèves afin d'adopter une attitude plus responsable envers leur environnement et de faire passer des messages auprès de leurs parents et entourage. Ce fut le premier des six groupes de travail dont le point culminant sera la Journée de l'Environnement le 5 Juin 2009.

Une commission de dignitaires du Gouvernement s'adresse au Public.

Par Sachooda Ragoonaden, Mauritius, Secretary, Association por le Developpement Durable (ADD)

Sandwatch travaille actuellement sur la création d'un "formulaire en ligne" où les Sandwatchers pourront saisir directement leurs données et mesures sur le site. Celles-ci seront automatiquement mises en diagramme et converties en base de données. Parfait pour les Fêtes de la Science et les rapports environnementaux!

TRAVAIL SUR UN DVD PEDAGOGIQUE SANDWATCH

Sandwatch s'est joint à un autre projet pour préparer un DVD pédagogique et interactif, offrant une vidéo guidée et des instructions faciles à suivre, pour illustrer le projet Sandwatch. On veut ainsi aider les nouveaux groupes souhaitant démarrer leur projet Sandwatch. Il existe déjà un manuel en anglais, français et espagnol mais quelquefois, le manuel ne se révèle pas suffisant pour commencer. Ce DVD montrera une série de modules illustrant toutes les méthodes Sandwatch en expliquant comment faire des mesures et analyser les résultats.

Le Fonds pour l'environnement mondial et la Gestion Intégrée des Zones Côtières et des Bassins Fluviaux (FEM – GIC) collaborent avec la Fondation Sandwatch pour préparer ce nouvel outil. Le projet du FEM-GIC cherche à améliorer l'aménagement des zones côtières et maritimes dans les Caraïbes. Il est soutenu par l'Institut Environnemental à la Santé des Caraïbes (CEHI) et le Secrétariat de la Convention Cartagena (UNEP-CAR/RCU). Pour participer à cette collaboration, le FEM-GIC a lancé un appel et la Fondation Sandwatch a accepté de contribuer sur le plan technique, en se basant sur ses expériences pour la présentation de ses travaux et ensuite pour la création d'un projet de formation. La préparation de ce nouvel outil va commencer début 2009.

Fait passionnant, il combinera les méthodes Sandwatch ainsi que celles de surveillance des rivières, ce qui permettra à tous les groupes d'appliquer leurs connaissances aux plages et rivières.

Gillian Cambers et Paul Diamond, administrateurs de la Fondation Sandwatch.

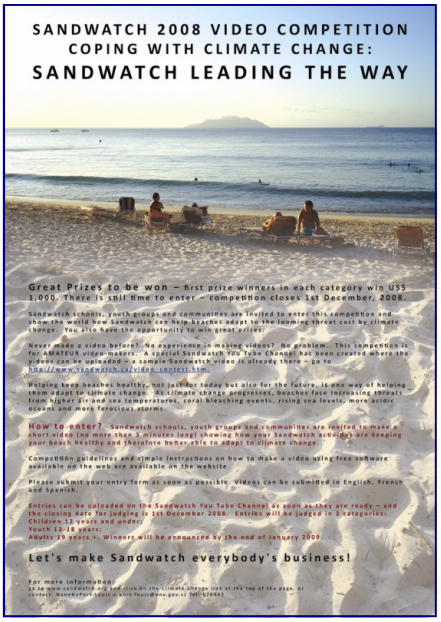
Votre plage est elle un lieu de ponte des tortues ? Si oui, pourquoi ne pas inclure les tortues de mer dans vos travaux Sandwatch

LES SEYCHELLES LANCENT LE CONCOURS DE VIDEO SANDWATCH

Mme Nanette Port-Louis, **Coordonatrice Sandwatch** au Département de l'Environnement Seychellois, nous informe que **le Concours de Vidéo Sandwatch** a été lancé au niveau national, avec l'envoi d'un nouveau poster à toutes les écoles primaires et secondaires, ainsi qu'à toutes les MJC, Mairies et ONG.
Mme Port-Louis est sûre que les Seychelles présenteront beaucoup de vidéos au concours.

De plus, un nouveau **Club Sandwatch** a été lancé dans une école secondaire de Mahé et les élèves ont déjà participé à plusieurs sorties Sandwatch.

Toutes les photos et le récit complet de cette nouvelle équipe Sandwatch à paraitre sur la page d'accueil des Seychelles, sur notre site web.



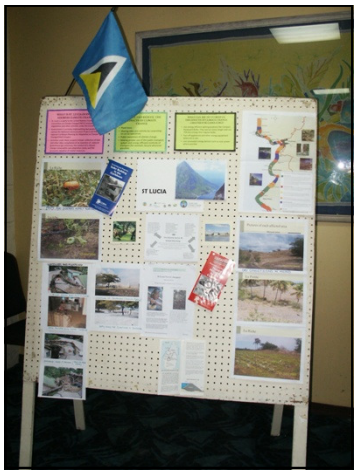
LE SITE WEB SANDWATCH REAMENAGE EN 2009

Depuis la création du Site web Sandwatch (www.sandwatch.org) il y a trois ans, en avril 2006, beaucoup de changements notables ont eu lieu.
Sandwatch est parti d'une poignée de participants dans les Caraïbes pour s'étendre à plus de 40 pays environ et continue son expansion.
Le e-bulletin Sandwatch est maintenant disponible en 3 langues, avec une quatrième (le Portugais) en préparation ainsi que les DVD, les manuels multilingues, ainsi que plusieurs groupes de travail internationaux et des conférences en tout genre, donc le site web commence à dater.
Le site web a été créé en utilisant le programme **Microsoft, facile d'utilisation** et parfait pour la construction de projets simples sur un site web.
Le projet s'étant largement répandu, le site web montre maintenant ses limites, concernant spécialement les liens perdus, les problèmes de navigation à l'intérieur du site, l'impossibilité d'utiliser une véritable interactivité etc. **La Fondation Sandwatch** a donc décidé de reconstruire complètement le site et de repartir à zéro en utilisant un programme de gestion beaucoup plus récent et flexible appelé **"Joomla".** (www.joomla.com)
Quand il sera complètement fini en 2009, ce nouveau site web permettra aux professeurs de poster directement leurs photos et articles sur leurs pages d'accueil, sans passer par le webmestre.
Ce nouveau site web contiendra également des formulaires en ligne et des bases de données pour mieux collecter et rassembler les mesures et les résultats de tous les groupes.

La Fondation Sandwatch est actuellement en cours de négociation avec le groupe **IBM Canada** pour la création d'une application Internet sur mesure qui permettrait d'intégrer des formulaires en ligne sur le nouveau site web, afin que les Sandwatchers puissent directement télécharger leurs données sur une base ayant des fonctions graphiques. Cependant, étant donné la taille du site actuel, (environ 800 Mb de récits, photos, présentations Powerpoint et données etc.)le changement vers le nouveau site web Joomla prendra plusieurs mois. Nous espérons que tous les Sandwatchers pourront ainsi mettre à jour leurs pages d'accueil nationaes avec de nouveaux évènements et informations.

Paul Diamond, webmaster de la Fondation Sandwatch

Le dernier groupe à rejoindre Sandwatch est le ***"Reforestamos Mexico, AC"*** *qui protège les régions côtières de Mexico en replantant les mangroves, en protégeant les sites de ponte des tortues et en menant d'autres activités avec les écoles et les associations*



Ste Lucie, l'une des 9 équipes Sandwatch présente au groupe de travail de La Barbade

L'ECHANGE SANDWATCH ENTRE TRINIDAD ET LE BRESIL

(suite de la page 4)

Les présentations et panneaux Sandwatch font partie du programme d'échange.

Je vais vous dire un secret. Le SFC était en mauvaise passe Nous leur avons porté chance. Ils n'ont pas perdu. (Luiz)

Le projet s'est donc étendu au Brésil. Notre école d'accueil a utilisé l'informatique pour envoyer les travaux et les nouvelles de Sandwatch à ses élèves grâce à une vidéoconférence. **Un DVD** en a été fait. Nous les avons aidés dans leurs travaux **Sandwatch** grâce à des expériences pratiques sur l'aspect informatique du projet Sandwatch, UNESCO. Nous avons été ravis de partager nos expériences, connaissances et informations avec leur équipe Sandwatch car ils veulent développer le programme à très très long terme. Le temps forts de cet échange peuvent être consultés sur www.colegioalfonsopena.com.br

A la fin de notre séjour, nous avons pu connaitre le vrai mode de vie brésilien. Nous sommes restés chez nos familles d'accueil.

De nouvelles amitiés se sont liées ainsi que des échanges interculturels. Les élèves se sont enrichis et ont progressé, ils sont maintenant motivés et prêts à participer activement à environnement de leur pays.

Un grand merci à tous ceux qui ont fait de cet échange un succès éclatant. Et tout d'abord à tous ceux du Brésil et de Santos City, à l'Administration du Colegio Alfonso Pena (Claudio et Claudia), au personnel, élèves et parents. Un grand merci à Degenal et à sa charmante famille, à Richard et à tous nos adorables interprètes. Un grand merci à tous les intervenants qui ont rendu ce voyage possible. Un grand merci à notre estimé **Secrétaire Général de la Commission Nationale de Trinidad et Tobago pour l'UNESCO, Ms Susan Shurland** et son personnel, à Lynette et à notre **Coordinatrice Nationale du Réseau Ms Douglin**. MERCI à tous les membres de la délégation de Trinidad et Tobago. A leurs parents pour leur soutien sans faille, merci. A toutes les familles de Trinidad et Tobago, quelque soit le rôle que vous avez joué pour rendre cette visite historique possible, MERCI.

L'équipe Sandwatch rencontre le Maire de Santos City, Brésil dans son bureau.

Toujours émouvant de se quitter. Je ressens une grande émotion, en ce moment, alors que j'évoque cet échange Sandwatch – les joies et les peines, la cérémonie de clôture le soir, les au revoir et l'arrivée à Piarco pour d'autres au revoir. Merci Dieu pour toutes ces expériences et ces occasions de prendre soin de Ton environnement grâce au programme Sandwatch. Prenons la résolution d'être des représentants fidèles. Défendons les couleurs Sandwatch en cherchant à impliquer d'autres partcipants et en formant les jeunes esprits pour une meilleure gestion de leurs plages.

Andy C. Paul
Coordinateur Sandwatch, Trinidad et Tobago

Mme Pascale Gabriel, ancienne coordinatrice Sandwatch à Mayotte, enseigne maintenant à Marseille, France ….mais a généreusement accepté de continuer à nous aider dans la traduction du Sandwatcher en français.

SANDWATCH VA-T-IL S'ETENDRE EN AFRIQUE DE L'OUEST?

Les Sandwatchers de Trinidad interviewés plusieurs fois par la télévision locale pendant leur séjour au Brésil.

La Fondation Sandwatch été contactée par l'UNESCO sur la possibilité d'étendre le Projet dans plusieurs pays d'Afrique de l'Ouest , comprenant **Le Sénégal, La Guinée, Le Ghana, La Mauritanie, La Gambie, La Guinée Bissau, Le Libéria, Les îles du Cap Vert** et peut être d'autres. L'idée actuellement en cours serait d'organiser un groupe de travail **"Formation des Formateurs"** peut être à **Dakar, au Sénégal** avec des éducateurs de plusieurs pays attenant , qui apprendraient comment le projet Sandwatch fonctionne et comment il peut être mis en pratique localement. Etant donné que plusieurs pays de la région parlent Portugais principalement, il a été suggéré que le manuel Sandwatch et bien sur les autres éditions **du Sandwatcher** soient traduites dans cette langue.

La Fondation Sandwatch est impatiente de travailler avec **l'UNESCO** afin de faire de cette expansion en Afrique de l'Ouest une réalité.

En réponse au tollé sur l'éviction des communautés vulnérables des debats internationaux sur le changement climatique, un forum communautaire "En premiere ligne face au changement climatique" a été lancé par l'UNESCO, en partenariat avec le Secrétariat de la Convention sur la Diversité Biologique (SCDB), le Secrétariat de l'Instance Permanente des Nations Unies sur les Questions Autochtones (UNSPFII) ainsi que le Bureau du Haut-Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme (HCDH). Pour les petites îles, l'Arctique, les régions montagneuses, désertiques et les autres communautés vulnérables, le changement climatique est déjà une réalité, les effets ressentis par les petites îles, par exemple se traduisent par la montée du niveau des mers, les marées de tempête et la salinisation des réserves d'eau potable et des terrains agricoles.
Les populations rurales et autochtones des petites îles connaissent très bien les effets du changement climatique car ils sont confrontés depuis des années à de nombreux changements dans leur environnement, ce qui leur a donné une grande connaissance et des capacités d'adaptation aux nouvelles situations. Ce savoir sera essentiel lors des débats sur les impacts du changement climatique et les stratégies d'adaptation. Depuis sa création en Juin, les populations des petites îles ont envoyé leurs observations sur leur environnement et ont fourni des suggestions sur des mesures d'adaptation qui pourraient se révéler utiles pour d'autres.
Malgré leur grande vulnérabilité, leurs stratégies d'adaptation et leurs connaissances, les peuples autochtones continuent à être exclus des débats sur le changement climatique. Ils ont exprimé leur frustration lors de protestations à la conférence des Nations Unies à Bali (Indonésie), et plus récemment lors de l'Instance Permanente sur les questions autochtones des Nations Unies, en mai 2008, à New York (Etats Unis). Le 28 mars, les petites îles ont plaidé leur cause quand les Maldives ont présenté une résolution sur les droits de l'homme et le changement climatique au Bureau du Haut-Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme (HCDH). La résolution fut adoptée par consensus.
Le forum En Première ligne explore toutes ces questions, en valorisant le profil des communautés vulnérables dans les débats internationaux et en fournissant une plateforme permettant de partager leurs expériences. Le forum existe en anglais, français et espagnol, avec la possibilité de l'étendre à d'autres langues dans l'avenir. Les participants reçoivent les nouveaux messages et les sujets de discussion par courriel. Pour participer à ce forum, merci d'écrire à:peoples@climatefrontlines.org ou suivre les débats sur www.climatefrontlines.org

L'équipe UNESCO, Paris En Premiere ligne Face au Changement Climatique

A l'aube sur le fleuve Lakus, Bosawas, Nicaragua www.climatefrontlines.org

La Fondation Sandwatch souhaite remercier Mme Géraldine Suire de l'Ambassade de France , à Ste Lucie pour son aide à promouvoir le projet Sandwatch dans le cadre de l'Alliance Française.

SANDWATCH APPARAIT DANS UN NOUVEAU LIVRE

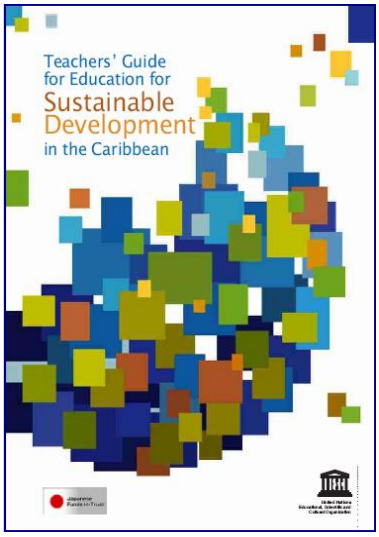
Le Projet Sandwatch est présenté dans un chapitre du nouveau Livre du Professeur sur l'Education en vue du Développement durable dans les Caraïbes, UNESCO, 2008.

Ce nouveau livre a pour but d'impliquer les professeurs, à tous les niveaux de l'enseignement, pour l'Education en vue du Développement durable, Décennie des Nations Unies (2005-2014).
Tout en promouvant la réflexion, la discussion et la création de pratiques innovantes, ce manuel décrit différentes manières d'intégrer l'éducation en vue d'un développement durable dans les méthodes d'enseignement, et donne quelques trucs et astuces. On espère que ce livre incitera beaucoup de professeurs du Monde entier à s'engager dans l'Education en vue d'un développement durable .

Ont participé à ce livre : Gillian Cambers, Grace Chapman, Paul Diamond, Lorna Down, Anthony D. Griffith, Winthrop Wiltshire.
Editeur : Ushio Miura

Pour plus d'information, contactez le bureau UNESCO des Caraïbes (tél: +1-876-630-5300, Fax: +1-876-630-5325; kingston@unesco.org)
Pour télécharger la publication: http://unesdoc.unesco.org/images/0016/001617/161761e.pdf

Le bureau UNESCO, à Kingston, Jamaïque, vient d'annoncer son intention d'organiser une présentation du livre, ainsi que des groupes de travail avec plusieurs de ses auteurs, pour montrer aux éducateurs comment utiliser et mettre en pratique ce livre du Professeur.



Le nouveau livre du Professeur EEDD peut être téléchargé en ligne ou réclamé en version papier auprès de votre bureau UNESCO local.

De nombreuses voix dénoncent le changement climatique---Le changement climatique continue à affecter le monde entier et plus spécialement les pays les moins riches, avec les pires impacts pour les communautés insulaires mais on continue à déterminer comment gérer ce désastre à long terme et ses conséquences. Un projet "Many Strong Voices" www.manystrongvoices.org a rejoint les communautés côtières de l'Artique ainsi que le projet des 51 Petits Etats Insulaire en Développement (PEID; www.sidsnet.org)
Le projet a démarré en Décembre 2005 avec le Programme Environnement des Nations Unies pour rejoindre l'Artique et les communautés PEID, partager et améliorer les connaissances sur les actions face au défi du changement climatique, comprenant des catastrophes de plus en plus grandes, l'environnement et les projets durables. Ce projet relie des organisations internationales, agences gouvernementales, organisations non gouvernementales, organisations locales, instituts de recherche, communautés et individus.
Les objectifs du projet :
1. Développer les capacités de ces régions et renforcer leur rôle dans la réduction des gaz à effet de serre et dans l'adaptation au changement climatique.
2. Sensibiliser davantage sur les effets et les vulnérabilités dus au changement climatique.
3. Améliorer la compréhension des besoins et des solutions, même au travers de recherches.
4. Motiver les actions de prévention et de sensibilisation contre les impacts du changement climatique.
L' essentiel est de déclencher une action locale en même temps que les actions de recherche, d'éducation et de proximité. Bien que les interventions et les échanges extérieurs soient utiles pour soutenir les actions locales, la façon la plus efficace de réduire les vulnérabilités et de vivre avec le changement climatique, doit se faire grâce aux initiatives des Communautés locales. "Many Strong Voices" apporte l'inspiration, l'élan et l'occasion de créer et maintenir ces processus solides, basés sur des principes, politiques et actions durables.Ainsi,
il a été reconnu que le changement climatique n'est qu'un problème parmi tous les autres. Les autres sont d'ordre sociaux et économiques, la migration rapide de la population (urbanisation), la biodiversité et les disparitions des espèces, la perte potentielle des langues et des cultures, les inégalités, la perte du savoir local, la manipulation des pays riches, le gaspillage des ressources, ainsi que de nombreuses formes de pollution.
Toutes ces multiple causes de stress doivent étre examinées simultanément, pour s'assurer que le traitement d'un problème n'en crée ou n'en exacerbe pas d'autres. En s'occupant du changement climatique, on devrait contribuer à traiter d'autres problèmes et vice versa. Avec autant de compréhension, d'échanges et de coopération, "Many Strong Voices" sera entendu, entrainant ainsi des actions positives pour un changement positif.
L'équipe du "Many Strong Voices"
Ilan Kelman (islandvulnerability@yahoo.com)
Oslo, Norvège

GUYANA ET SES PROTECTIONS COTIERES

Les principales protections cotieres de Guyana sont les digues, les grands rochers et les palétuviers qui poussent le long des rivages. Hope Beach se situe à environ 16 kilomètres de la Capitale Georgetown, sur la côte Est du Corridor. C'est un endroit apprécié, spécialement pendant les vacances, où plusieurs familles viennent pique niquer. La principale protection côtière sur cette plage est la mangrove.
Des études empiriques ont montré, qu'une fois détruites, les mangroves ne repoussaient pas, à moins qu'elles n'aient été replantées. Elles poussent habituellement vers la terre, dans des régions marécageuses. Cependant, des observations ont prouvé le contraire à Hope Beach, les mangroves poussent maintenant vers la mer au lieu d'aller vers la terre. Une des conclusions logiques serait que Hope Beach est en train de s'assécher lentement et donc les mangroves pousseraient là où les bonnes conditions d'humidité sont présentes.
Pendant les années 1980-1990, un village connu sous le nom de Ville Plastique se développa sur la rive Est de l'Essequibo, dans une région marécageuse.Plastique Ville s'appelait ainsi car les maisons étaient initialement fabriquées à partir de plastique qui servait de protection contre la marée montante. Cependant, ces maisons n'existent plus car comme le disent les villageois "faut vivre avec son temps" et elles ont été remplacées par des maisons en bois aux fenêtres à lamelles. Le bois de ces maisons doit être maintenant changé tous les ans, car l'eau salée le pourrit.La seule forme de protection côtière de Plastique Ville est la mangrove, mais les résidents coupent les arbres, par manque de connaissance sur l'importance de ces arbres en tant que protection naturelle, sous prétexte que les palétuviers, près de leurs habitations sont des nids à moustiques. La disparition de la mangrove dans cette région rend Plastique Ville encore plus vulnérable et c'est un vrai désastre puisque la seule forme de protection est en train de disparaitre et les premiers à en être affectés seront les mêmes qui ont choisi de détruire la mangrove.
Les Guyaniens ont éliminé leur première ligne de protection côtière , les mangroves, pour construire des stations balnéaires et des lieux touristiques. Dans la capitale, Georgetown, on a détruit des mangroves pour construire un complexe allant vers l'Atlantique. D'autres ont coupé les palétuviers car ils augmentaient l'afflux de moustiques. Le Gouvernement Guyanien travaille en collaboration avec l'Agence de Protection de l' Environnement (EPA)et le Ministère de l'Agriculture (MOA) afin de développer des programmes éducatifs appropriés pour sensibiliser les gens sur l'importance de la mangrove en tant que protection naturelle et sur le changement climatique et ses impacts sur l'économie mondiale et plus spécialement sur la façon dont il peut les affecter.Mesdames et Messieurs, le changement climatique est réel, nous devons tous le comprendre et c'est maintenant ou jamais. D'autres activités, telle que la conservation de l'eau douce et l'extinction des lumières, l'utilisation d'énergies renouvelables, moins de voiture, plus de marche, le partage de l'information entre les communautés, aideront notre planète, chaque chose en son temps. Travaillons avec **nos groupes Sandwatch**, nos écoles,nos associations nos communautés et nos pays pour faire la différence et commencer à nous adapter au changement climatique.
Mme Paula Tulloch (UNESCO) Mme Allende Johnson, Professeur de l'environnement, Alana Mann, Saeed Hamid représentant le lycée de Ste Rose.

CETTE EDITION SANDWATCHER EST PUBLIEE PAR PAUL DIAMOND,NEVIS ET GILLIAN CAMBERS, LA BARBADE
TRADUITE PAR PASCALE GABRIEL, MARSEILLE, FRANCE